
СОЦИОЛОГИЯ ПАНДЕМИИ

ПАНДЕМИЯ COVID-19 И МОЛОДЕЖЬ В СОВРЕМЕННОЙ И ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ: БОЛЬШЕ ДАВЛЕНИЯ, БОЛЬШЕ НЕСТАБИЛЬНОСТИ / МАКДОНАЛЬД Р., КИНГ Х., МЕРФИ Э., ДЖИЛЛ В.¹

Ключевые слова: молодежь; пандемия COVID-19; последствия пандемии.

Для цитирования: Пастушенко К.В. [Реферат]. COVID-19 и молодежь в современной и исторической перспективе: больше давления, больше нестабильности / Макдональд Р., Кинг Х., Мерфи Э., Джилл В. // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 11: Социология. – 2024. – № 1. – С. 161–164. – Реф. ст.: The COVID-19 pandemic and youth in recent, historical perspective: more pressure, more precarity / Macdonald R., King H., Murphy E., Gill W. // Journal of youth studies. – 2023. DOI: 10.1080/13676261.2022.2163884

Реферат поступил: 01.11.2023.

Принят к публикации: 15.12.2023.

Реф. ст.: The COVID-19 pandemic and youth in recent, historical perspective: more pressure, more precarity / Macdonald R., King H., Murphy E., Gill W. // Journal of youth studies. – 2023. DOI: 10.1080/13676261.2022.2163884. – URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13676261.2022.2163884?scroll=top&needAccess=true> (дата обращения: 15.12.2023).

¹ Автор выражает благодарность за помощь в подготовке текста и ценные замечания доктору социологических наук, профессору кафедры социологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета Ларисе Григорьевне Титаренко.

Keywords: youth; COVID-19 pandemic; consequences of the pandemic.

For citation: Pastushenko X.V. [Article summary]. *Social'nye i gumanitarnye nauki. Otechestvennaya i zarubezhnaya literatura. Seriya 11: Sociologiya* [Social sciences and humanities. Domestic and foreign literature. Series 11: Sociology]. – 2024. – N 1. – P. 161–164. Article summary: Macdonald R., King H., Murphy E., Gill W. The COVID-19 pandemic and youth in recent, historical perspective: more pressure, more precarity // *Journal of youth studies*. – 2023. DOI: 10.1080/13676261.2022.2163884.

Received: 01.11.2023.

Accepted: 15.12.2023.

Роберт Макдональд, Ханна Кинг, Эмма Мерфи и Венди Джилл анализируют социальные последствия кризиса, связанного с пандемией COVID-19, на этапе транзита от юности к зрелости. Авторы делают попытку выявить влияние пандемии на духовную, экономическую и социальную сферы жизни молодых людей. Исследователи отмечают, что влияние коронавирусного кризиса на молодежь оказалось намного серьезнее, чем изначально можно было предположить. Выводы авторов статьи основаны на результатах исследований, которые они провели среди молодежи северо-восточной Англии, а также на данных уже имеющихся работ, которые были посвящены непосредственным эффектам локдаунов и пандемии. Р. Макдональд и его коллеги провели онлайн-опрос, серию качественных полуструктурированных интервью, экспертных интервью и фокус-групп.

В опросе учитывались социодемографические данные респондентов; участникам было предложено ответить, какие положительные и отрицательные последствия пандемии и карантина они на себе ощутили. Их исследование осуществлялось в два этапа: на первом этапе (2020 г.) проводился опрос 14–30-летних британцев (школьников, студентов колледжей и университетов, начинающих специалистов, безработных; N=946), на следующем этапе (2021 г.) с некоторыми респондентами (N=35) была проведена серия индивидуальных глубинных интервью. Также участниками исследования стали социальные работники, занимающиеся проблемами мо-

лодежи, и представители рекрутинговых компаний; их опрашивали в рамках нескольких фокус-групп.

Результаты опроса показали, что респонденты часто говорили о своих семейных отношениях и повседневной жизни. Некоторые в этот период времени смогли укрепить отношения с близкими; в других случаях локдауны, напротив, способствовали росту напряжения в семье. Настроение респондентов также зависело от имеющихся у них домашних условий, например, наличие домашнего сада делало пребывание на карантине более комфортным. Многие опрошенные признавались, что страдали от тревоги, стресса, депрессии и негативных мыслей. Старшеклассники с небольшими социальными ресурсами опасались потерять возможность продолжать обучение в университете по окончании средней школы. Некоторые учащиеся отстали в учебе, особенно те, кто посещал государственные школы, в то время как ученики частных школ имели больше шансов продолжать образование без особых потерь, хотя и в онлайн-формате. Участники опроса также отмечали возникшую у них дома «семейную» конкуренцию за технические средства обучения / работы, неравенство в доступе к Wi-Fi и комфортным условиям для занятий онлайн; в некоторых семьях происходила «борьба» с домочадцами за удобное рабочее место.

Как отмечают Р. Макдональд и его коллеги, работающие молодые британцы, особенно те, кто трудился в сфере розничной торговли или гостиничного бизнеса, нередко попадали под «ковидные» сокращения или по требованию работодателей уходили в вынужденный отпуск. Опрошенные HR-специалисты говорили, что в период пандемии значительно возросло число молодежных заявок на вакансии начального уровня; сознательно «демпингующая» молодежь опасалась «застрять» на наименее привлекательных для нее видах работы. Из желания закрепиться на рабочем месте некоторые юноши и девушки были готовы к нарушению собственных трудовых прав и к безвозмездному труду, другие подвергали себя опасности, интенсивно работая в периоды локдаунов. Для многих участников исследования негативный опыт, связанный с трудоустройством, стал постоянным источником тревоги и стресса, а в некоторых случаях приводил к депрессии или паническим атакам. Кроме того, авторы статьи пишут, что британская молодежь еще до начала пандемии COVID-19 страдала от

безработицы, низких заработков и сложностей с покупкой жилья; из-за этого в Великобритании современное поколение даже называют «поколением арендаторов».

Несмотря на то, что данное исследование ограничено лишь выборкой молодежи на северо-востоке Великобритании, полученные в ходе него данные и их непротиворечивость результатам общенациональных опросов представляются важными. По словам авторов реферируемой статьи, необходимо и дальше изучать влияние пандемии COVID-19 на молодежь с учетом ряда сопутствующих социально-экономических факторов, включая актуальную ситуацию на рынке труда

*Пастушенко К.В.**

* © Пастушенко К.В., реферат, 2024.

Пастушенко Ксения Владимировна – студентка факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, г. Минск; kpast2003@yandex.ru

Pastushenko Xenia Vladimirovna – Student of the Faculty of Philosophy and Social Sciences, Belarusian State University, Minsk; kpast2003@yandex.ru